

Памятка

по действиям в условиях чрезвычайных ситуаций, в том числе террористического акта в МБДОУ «ДС №4 «Экият» г. Мамадыш»

1. Пожар, техногенная катастрофа, обрушение

Возникновение чрезвычайных ситуаций без явных признаков нападения предусматривает оповещение в первую очередь спасательных служб.

При этом необходимо помнить, что, во-первых, даже имеющаяся, работоспособная АПС может не сработать при технических повреждениях неотвратимого характера; во-вторых, чрезвычайная ситуация в любом случае может иметь криминогенный характер (умышленное повреждение коммуникаций, поджог, халатность и т.п.) или иметь серьезные юридические последствия, поэтому безотлагательное оповещение силовых структур или органов правопорядка является обязательным.

1.1. Пожар, техногенная катастрофа, обрушение (при наличии АПС)

А. Руководитель образовательной организации:

нажать кнопку тревожной сигнализации;
если АПС не сработала, незамедлительно позвонить в службу спасения;
с помощью звонка объявить пожарную тревогу;
организовать эвакуацию людей;
на эвакуационной площадке организовать сверку людей;
организовать оказание первой медицинской помощи пострадавшим;
с помощью технического/обеспечивающего персонала организовать локализацию очага возгорания, спасение документов и материальных ценностей согласно противопожарной инструкции;
действовать в соответствии с указаниями представителей службы спасения и силовых структур или органов правопорядка.

Б. Должностное лицо, ответственное за противопожарную безопасность:

убедиться, что АПС сработала в штатном режиме;
убедиться, что сигнал с кнопки тревожной сигнализации направлен;
с помощью ручного звонка объявить пожарную тревогу;
довести до руководителя организации информацию о ЧС;
с помощью технического/обеспечивающего персонала открыть все выходы из организации и обеспечить эвакуацию людей;
организовать оказание первой медицинской помощи пострадавшим;
с помощью технического/обеспечивающего персонала организовать локализацию очага возгорания, спасение документов и материальных ценностей согласно противопожарной инструкции;

действовать в соответствии с указаниями представителей службы спасения и силовых структур или органов правопорядка.

В. Должностное лицо, ответственное за противодействие терроризму и экстремизму:

убедиться, что АПС сработала в штатном режиме;
убедиться, что сигнал с кнопки тревожной сигнализации направлен;
оперативно изучить наличие или отсутствие признаков нападения (террористического акта);
довести до руководителя организации и ведомственной антитеррористической комиссии информацию о ЧС и свои выводы о наличии или отсутствии признаков нападения (террористического акта);
далее действовать в соответствии с принадлежностью к определенной группе (Д, Е, Ж)

Г. Заместители руководителя образовательной организации:

с помощью ручного звонка объявить пожарную тревогу;
организовать эвакуацию людей;
на эвакуационной площадке организовать сверку людей;
организовать оказание первой медицинской помощи пострадавшим;
действовать в соответствии с указаниями руководителя организации, представителей службы спасения и силовых структур или органов правопорядка.

Д. Технический или обеспечивающий персонал:

открыть все выходы из организации и обеспечить эвакуацию людей согласно противопожарной инструкции;
организовать оказание первой медицинской помощи пострадавшим;
организовать отключение электричества и газа, локализацию очага возгорания, спасение документов и материальных ценностей согласно противопожарной инструкции;
действовать в соответствии с указаниями руководителя организации, представителей службы спасения и силовых структур или органов правопорядка.

Е. Воспитатели или младшие воспитатели:

организовать эвакуацию вверенных им воспитанников;
в случае невозможности эвакуации по коридорам, открыть открываемые решетки на окнах первого этажа и организовать эвакуацию через них;
в случае невозможности эвакуации по коридорам выше первого этажа, плотно закрыть двери учебного помещения или помещения общего пользования, заложить щели под дверями мокрыми тряпками, расположить вверенных им

воспитанников на полу ближе к окнам;
при появлении возможности эвакуации организовать эвакуацию вверенных им воспитанников;
на эвакуационной площадке организовать сверку вверенных им воспитанников;
организовать оказание первой медицинской помощи пострадавшим,
действовать в соответствии с указаниями руководителя организации, представителей службы спасения и силовых структур или органов правопорядка.

3. Воспитанники:

действовать в соответствии с указаниями воспитателей или младших воспитателей;
вести себя тихо, дисциплинированно, спокойно и без паники.

Пожар, техногенная катастрофа, обрушение (при отсутствии АПС)

А. Руководитель образовательной организации:

нажать кнопку тревожной сигнализации;
немедленно позвонить в службу спасения;
с помощью ручного звонка объявить пожарную тревогу;
организовать эвакуацию людей;
на эвакуационной площадке организовать сверку людей;
организовать оказание первой медицинской помощи пострадавшим;
с помощью технического/обеспечивающего персонала организовать локализацию очага возгорания, спасение документов и материальных ценностей согласно противопожарной инструкции;
действовать в соответствии с указаниями представителей службы спасения и силовых структур или органов правопорядка.

Б. Должностное лицо, ответственное за противопожарную безопасность:

убедиться, что сигнал с кнопки тревожной сигнализации направлен;
с помощью ручного звонка объявить пожарную тревогу;
довести до руководителя организации информацию о ЧС;
с помощью технического/обеспечивающего персонала открыть все выходы из организации и обеспечить эвакуацию людей;
организовать оказание первой медицинской помощи пострадавшим;
с помощью технического/обеспечивающего персонала организовать локализацию очага возгорания, спасение документов и материальных ценностей согласно

противопожарной инструкции;
действовать в соответствии с указаниями представителей службы спасения и силовых структур или органов правопорядка.

В. Должностное лицо, ответственное за противодействие терроризму и экстремизму:

оперативно изучить наличие или отсутствие признаков нападения (террористического акта);
довести до руководителя организации и ведомственной антитеррористической комиссии информацию о ЧС и свои выводы о наличии или отсутствии признаков нападения (террористического акта);
далее действовать в соответствии с принадлежностью к определенной группе (Д, Е, Ж)

Г. Заместители руководителя образовательной организации:

с помощью ручного звонка объявить пожарную тревогу;
организовать эвакуацию людей;
на эвакуационной площадке организовать сверку людей;
организовать оказание первой медицинской помощи пострадавшим;
действовать в соответствии с указаниями руководителя организации, представителей службы спасения и силовых структур или органов правопорядка.

Д. Технический или обеспечивающий персонал:

открыть все выходы из организации и обеспечить эвакуацию людей согласно противопожарной инструкции;
организовать оказание первой медицинской помощи пострадавшим;
организовать отключение электричества и газа, локализацию очага возгорания, спасение документов и материальных ценностей согласно противопожарной инструкции;
действовать в соответствии с указаниями руководителя организации, представителей службы спасения и силовых структур или органов правопорядка.

Е. Воспитатели или младшие воспитатели:

организовать эвакуацию вверенных им воспитанников;
в случае невозможности эвакуации по коридорам, открыть открываемые решетки на окнах первого этажа и организовать эвакуацию через них;
в случае невозможности эвакуации по коридорам выше первого этажа, плотно закрыть двери учебного помещения или помещения общего пользования, заложить щели под дверями мокрыми тряпками, расположить вверенных им

обучающихся или воспитанников на полу ближе к окнам;
при появлении возможности эвакуации организовать эвакуацию вверенных им воспитанников;
на эвакуационной площадке организовать сверку вверенных им воспитанников;
организовать оказание первой медицинской помощи пострадавшим;
действовать в соответствии с указаниями руководителя организации, представителей службы спасения и силовых структур или органов правопорядка.

3. Воспитанники:

действовать в соответствии с указаниями воспитателей или младших воспитателей;
вести себя тихо, дисциплинированно, спокойно и без паники.

2. Нападение в помещении

Должностные лица, ответственные за противопожарную безопасность и противодействие терроризму и экстремизму при нападении (террористическом акте) действуют в своей основной группе (педагогический коллектив или технический/обеспечивающий персонал).

2.1. Нападение в помещении во время занятий

2.1.2. Нападение в помещении во время занятий (начальная школа + детский сад)

А. Руководитель образовательной организации:

нажать кнопку тревожной сигнализации;
забаррикадировать дверь кабинета;
немедленно позвонить в службу спасения, силовые структуры или органы правопорядка и в ведомственную АТК;
объявить о нападении на организацию, дать указания всем исчезнуть с поля зрения злоумышленника, покинуть открытые площадки, коридоры и рекреации, забаррикадировать двери групповых помещений и помещений общего пользования;
руководить передислокацией людей из одних помещений в другие, эвакуацией в зависимости от развития событий (угроза взрыва, возгорания, появления сообщника у злоумышленника, вводные от участников КТО и т.п.);
организовать эвакуацию людей по указанию участников КТО;
на эвакуационной площадке организовать сверку людей;
организовать оказание первой медицинской помощи пострадавшим;
действовать в соответствии с указаниями представителей службы спасения и силовых структур или органов правопорядка.

Б. Заместители руководителя образовательной организации:

нажать кнопку тревожной сигнализации;
забаррикадировать дверь кабинета;
немедленно позвонить в службу спасения, силовые структуры или органы правопорядка и в ведомственную АТК;
в отсутствие руководителя организации объявить о нападении на организацию, дать указания всем исчезнуть с поля зрения злоумышленника, покинуть открытые площадки, коридоры и рекреации, забаррикадировать двери групповых помещений и помещений общего пользования;
в отсутствие руководителя организации руководить передислокацией людей из одних помещений в другие, эвакуацией в зависимости от развития событий (угроза взрыва, возгорания, появления сообщника у злоумышленника, вводные от участников КТО и т.п.);
организовать эвакуацию людей по указанию участников КТО;
на эвакуационной площадке организовать сверку людей;
организовать оказание первой медицинской помощи пострадавшим;
действовать в соответствии с указаниями руководителя организации, представителей службы спасения и силовых структур или органов правопорядка.

В. Воспитатели или младшие воспитатели:

забаррикадировать двери групповых помещений и помещений общего пользования;
расположить вверенных им воспитанников на полу подальше от двери окон, под защиту мебели;
раздать ватно-марлевые повязки, воду, средства индивидуальной помощи;
осторожно разведать обстановку (попытаться созвониться с участниками КТО, изучить возможность эвакуации через окна, использования средств противодействия дыму, огню и т.п.);
организовать эвакуацию воспитанников по указанию участников КТО;
на эвакуационной площадке организовать сверку воспитанников;
организовать оказание первой медицинской помощи пострадавшим;
действовать в соответствии с указаниями руководителя организации, представителей службы спасения и силовых структур или органов правопорядка.

Г. Воспитанники:

действовать в соответствии с указаниями воспитателей или младших воспитателей;
вести себя тихо, дисциплинированно, спокойно и без паники.

2.2. Нападение в помещении во время перемены

2.2.2. Нападение в помещении во время перемены (начальная школа + детский сад)

А. Руководитель образовательной организации:

нажать кнопку тревожной сигнализации;
забаррикадировать дверь кабинета;
немедленно позвонить в службу спасения, силовые структуры или органы правопорядка и в ведомственную АТК;
по системе голосового оповещения (радиоузел) объявить о нападении на организацию, дать указания всем исчезнуть с поля зрения злоумышленника, покинуть открытые площадки, коридоры и рекреации, забаррикадировать двери учебных помещений и помещений общего пользования;
по системе голосового оповещения (радиоузел) руководить передислокацией людей из одних помещений в другие, эвакуацией в зависимости от развития событий (угроза взрыва, возгорания, появления сообщника у злоумышленника, вводные от участников КТО и т.п.);
организовать эвакуацию людей по указанию участников КТО;
на эвакуационной площадке организовать сверку людей;
организовать оказание первой медицинской помощи пострадавшим;
действовать в соответствии с указаниями представителей службы спасения и силовых структур или органов правопорядка.

Б. Заместители руководителя образовательной организации:

нажать кнопку тревожной сигнализации;
забаррикадировать дверь кабинета;
немедленно позвонить в службу спасения, силовые структуры или органы правопорядка и в ведомственную АТК;
в отсутствие руководителя организации объявить о нападении на организацию, дать указания всем исчезнуть с поля зрения злоумышленника, покинуть открытые площадки, коридоры и рекреации, забаррикадировать двери учебных помещений и помещений общего пользования;
в отсутствие руководителя организации руководить передислокацией людей из одних помещений в другие, эвакуацией в зависимости от развития событий (угроза взрыва, возгорания, появления сообщника у злоумышленника, вводные от участников КТО и т.п.);
организовать эвакуацию людей по указанию участников КТО;
на эвакуационной площадке организовать сверку людей;
организовать оказание первой медицинской помощи пострадавшим;
действовать в соответствии с указаниями руководителя организации,

представителей службы спасения и силовых структур или органов правопорядка.

В. Воспитатели или младшие воспитатели:

организовать экстренное перемещение воспитанников с открытых площадок, коридоров и рекреаций в групповые помещения и помещения общего пользования (в ближайšie);

забаррикадировать двери групповых помещений и помещений общего пользования;

расположить воспитанников на полу подальше от двери окон, под защиту мебели;

раздать ватно-марлевые повязки, воду, средства индивидуальной помощи;

произвести сверку находящихся в зоне их ответственности обучающихся или воспитанников (составить список, назначить шефство старших над младшими);

осторожно разведать обстановку (попытаться созвониться с участниками КТО, изучить возможность эвакуации через окна, использования средств противодействия дыму, огню и т.п.);

организовать эвакуацию воспитанников по указанию участников КТО;

на эвакуационной площадке организовать сверку обучающихся или воспитанников на соответствие ранее составленному списку;

организовать оказание первой медицинской помощи пострадавшим;

действовать в соответствии с указаниями руководителя организации, представителей службы спасения и силовых структур или органов правопорядка.

Г. Воспитанники:

оперативно переместиться с открытых площадок, коридоров и рекреаций в групповые помещения и помещения общего пользования (в ближайšie);

действовать в соответствии с указаниями воспитателей или младших воспитателей;

2.3. Нападение в помещении во внеурочное время, в тихий час

При нападении в помещении в тихий час действия организаторов и участников образовательного процесса должны быть как при нападении во время занятий в категории «начальная школа + детский сад».

Отличие: воспитателям или младшим воспитателям необходимо разбудить воспитанников и одеть их.

3. Нападение на территории

Особенность действий при нападении на территории организации заключается в экстренном оставлении территории организации всеми организаторами и участниками образовательного процесса. При этом необходимо выбрать, что

ближе и безопаснее (дальше от злоумышленника): здание или за территорией организации.

3.1. Нападение на территории (детский сад)

В связи с отсутствием (в силу возрастных ограничений) возможности выбора направления отхода (в здание или за территорию организации) решение за воспитанников могут принять только взрослые: административно-управленческий и технический/обеспечивающий персонал, педагоги.

4. Возгорание впоследствии нападения

Впоследствии нападения в здании организации могут произойти случайное или запланированное злоумышленником возгорание и пожар.

Нахождение в заблокированных, забаррикадированных помещениях во время пожара также опасно из-за воздействия продуктов горения и огня. Степень воздействия можно уменьшить предварительными мерами (укрепление дверей от термического воздействия, установка в помещениях средств тушения огня и др.) и заложив щели в дверях помещений мокрыми тряпками, применением ватно-марлевых повязок.

Но степень опасности, допустимой для эвакуации из-за пожара при действующей угрозе злоумышленника в здании, может определить и взять на себя ответственность только самое старшее в этом помещении должностное лицо.

5. Обрушение впоследствии нападения

Случайное или запланированное злоумышленником обрушение может привести к возгоранию и пожару, распространению пыли, газов, продуктов технических или технологических разрушений.

Во избежание жертв и в целях минимизации потерь также необходимы предварительные меры (укрепление дверей от физического и термического воздействия, установка в помещениях средств тушения огня и др.) и действия как при возгорании впоследствии нападения.

6. Действия после прекращения нападения

Сигнал о прекращении контртеррористической операции могут дать только ее участники (сотрудники силовых структур).

После эвакуации организаторов и участников образовательного процесса из здания или территории организации еще может сохраняться опасность продолжения или повторного нападения, после пережитого ЧС или нападения воспитанники могут повести себя неадекватно, существуют также другие риски и угрозы, связанные с нахождением на новом (возможно, незнакомом) месте.

В связи с этим всем организаторам и участникам образовательного процесса

необходимо до получения сигнала о прекращении контртеррористической операции сохранять спокойствие и бдительность, действовать в соответствии с указаниями участников КТО.

7. Противодействие нападению

Учитывая основной приоритет - сохранение жизни и здоровья людей, противодействие нападению со стороны организаторов и участников образовательного процесса может быть только дистанционным: блокировка и баррикадирование дверей, локальное отключение электричества, закрытие доступа в потенциально опасные помещения и участки (котельные, столовые и т.п.).

Непосредственное противодействие нападению может быть оказано лишь в случае отсутствия возможности избежать столкновения со злоумышленником, исходя из личных возможностей и способностей.

8. Взаимодействие с представителями силовых структур или органов правопорядка и спасательных служб

В случае пожара, техногенной катастрофы, обрушения организаторы и участники образовательного процесса в первую очередь взаимодействуют с представителями спасательных служб. Основное действие в данной ситуации сводится к оперативной эвакуации.

Далее представители спасательных служб передают эвакуируемых представителям силовых структур или органов правопорядка.

В случае нападения на образовательную организацию (террористического акта) взаимодействие может произойти спонтанно или по инициативе представителей силовых структур или органов правопорядка.

8.1. Взаимодействие с представителями силовых структур или органов правопорядка и спасательных служб во время контртеррористической операции

На всех этапах контртеррористической операции организаторы и участники образовательного процесса должны безоговорочно подчиняться представителям спасательных служб и силовых структур или органов правопорядка, четко и безотлагательно выполнять их указания. При этом необходимо избегать ситуаций, когда становишься вольным или невольным препятствием выполнению их профессиональных оперативных действий, если только это не происходит под давлением злоумышленников.

При установлении непосредственной или дистанционной (телефонной, визуальной, электронной) связи с участниками контртеррористической операции необходимо придерживаться следующих рекомендаций:

постараться убедиться в том, что она не используется злоумышленниками;
стараться сохранить в тайне наличие такой связи от злоумышленников;
стараться сохранить установившуюся связь на максимально возможный период времени;
в целях эффективности использования установившейся связи стараться вести себя спокойно, вести беседу четко, по существу, лаконично;
без прямого указания или возникновения обстоятельств непреодолимой силы не прерывать связь;
при попытке восстановления прерванной связи убедиться в том, что она не используется злоумышленниками;
на всем протяжении использования связи помнить, что она может быть незащищенной, прослушиваемой, прослеживаемой.

8.2. Взаимодействие с представителями силовых структур или органов правопорядка и спасательных служб во время эвакуации

На всех этапах спасательной или поисковой операции организаторы и участники образовательного процесса должны безоговорочно подчиняться представителям спасательных служб и силовых структур или органов правопорядка, четко и безотлагательно выполнять их указания.

При этом необходимо:

все действия выполнять спокойно, без паники, максимально тихо (если руководящий сотрудник не требует обратного);
требуемую информацию стараться изложить четко, лаконично, по существу;
при указании на конфиденциальность части или всей полученной (доведенной, увиденной, услышанной) информации сохранить ее в тайне до указанного срока;
при выполнении действий, передаче информации помнить о существующей в коллективе иерархии, административных, психологических и физиологических возможностях каждого.

Блок-схема выбора действий организаторами и участниками образовательного процесса с учетом различных ситуаций и сценариев развития событий в случае ЧС (нападения) в ДОУ

